

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.7. Методы научных исследований в управленческой деятельности
(Research Methods in Management)**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): International management
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	152
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02
Менеджмент.

Авторы Д.И. Хлебович, Бахматова Т.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

1. Цели изучения дисциплины

Курс ориентирован на развитие знаний основных этапов исследования в области менеджмента, сочетающего количественные и качественные подходы к исследованию, а также умений и навыков проведения исследований.

Курс предназначен для:

- понимания роли количественных и качественных методов исследования в менеджменте и организационном развитии, в том числе на международном рынке, в глобальной бизнес-среде;
- понимания взаимосвязи между теорией, методологией и методами количественного и качественного исследования;
- практического знания области применения количественных и качественных методов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	З. Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов У. Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов Н. Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	

Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	152
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы прикладного научного исследования. Scirntific research and Master Thesis as a scientiific Project	11	4	2	25		Домашнее задание «The basic types of research»
2	Исследование бизнес-среды и бизнес-процессов как часть научного исследования. Направления исследований в менеджменте и смежных областях	11		2	25		Домашняя работа «Mind Map»
3	Обзор научной литературы. Reviewing the literature	11	4	2	25		Обзор литературы (Literature Review)
4	Программа научно-исследовательского проекта	11	2	2	25		Программа эмпирического исследования (Research Proposal)
5	Методика проведения научно-исследовательского проекта. Case Study, Questionnaire, Observation.	11	4	4	25		Групповая работа в классе Step process. Групповая работа в классе. Домашняя работа «Review of three on-line questionnaires»
10	Специальные методы исследований в менеджменте и смежных областях	11		2	27	2	Тест по всем темам курса. SERVQUAL and IPA methods
	ИТОГО		14	14	152	2	

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
-------	-----------------------------	------------

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы прикладного научного исследования	Предмет, содержание и задачи курса. Понятие научного исследования. Критерии качества научного исследования. Методологические основания исследования. Этапы исследования. Стратегии исследования: количественный, качественный, смешанный подходы. Возможности применения данных стратегий в исследовании проблем международного менеджмента. Типология исследований. Виды прикладных научных исследований. Область применения в международном менеджменте.
2	Master Thesis as a Scientific Project	How to identify the research theme. How to organize the research. Main steps for successful scientific project.
3	How to work with literature	Критический анализ источников информации. Поиск релевантной литературы в зависимости от типа исследования и разрабатываемого исследовательского вопроса.
4	Literature Review	Поисковые системы. Обзор литературы: виды, цели, технологии. Подходы к выполнению обзора литературы.
5	Программа научного исследования	Структура программы исследования. Требование к постановке проблемы исследования и обоснование ее актуальности. Особенности формулировки проблемы в количественном и качественном исследовании при изучении проблем в менеджменте и смежных областях. Цели количественного и качественного исследования: особенности, критерии.
6	Понимание научно-исследовательского проекта и подходов к его выполнению	Методы проведения прикладных исследований в менеджменте и смежных областях. Управленческая деятельность как объект для исследований.
7	Анализ практик как часть научно-исследовательского проекта в менеджменте и смежных областях	Case Study и критический анализ практик

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основы прикладного научного исследования. Предмет, содержание и задачи курса. Понятие научного исследования. Критерии качества научного исследования. Методологические основания исследования. Этапы исследования. Стратегии исследования: количественный, качественный, смешанный подходы. Возможности применения данных стратегий в исследовании проблем международного менеджмента. Типология исследований. Виды прикладных научных исследований. Область применения в международном менеджменте. Обсуждение процедуры прикладного исследования, его основных составных частей.
10	Специальные методы исследований в менеджменте. Методы SERVQUAL, IPA и практика их использования
2	Исследование бизнес-среды и бизнес-процессов. Понимание исследования и

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	бизнес-исследования. Технология проведения исследования бизнес-среды. Обсуждение возможностей и ограничений использования разных методов. Первичные и вторичные источники информации. Количественные и качественные исследования бизнес-среды. Ключевые вопросы при проведении бизнес-исследования. Индивидуальная работа в классе и обсуждение результатов.
3	Обзор научной литературы. On-line практикум по отработке навыков подготовки обзора научной литературы. Тестирование.
4	Программа научного исследования. Методический раздел программы исследования: описание дизайна исследования, выборки, методов сбора и анализа информации, планирование этапов исследования. On-line практикум по формулировке исследовательских вопросов. Сравнительный анализ требований к формулировке проблемы, цели исследования, задач исследования в количественных, качественных и смешанных исследованиях.
5	Опрос как метод количественного исследования. Инструменты для проведения опросов. Групповая работа в классе.
5	Наблюдение в исследованиях бизнес-процессов. Сущность и типы наблюдений. Практика наблюдений в розничной торговле.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы прикладного научного исследования. Scirntific research and Master Thesis as a scientiific Project	ОПК-5	З.Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов У.Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов Н.Владеть навыками	Домашнее задание «The basic types of research»	Максимально возможная оценка 3 балла: выполнение в срок, правильная идентификация всех возможных видов исследования, соответствие статьи из рецензируемого журнала теме исследования (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов		
2	2. Исследование бизнес-среды и бизнес-процессов как часть научного исследования. Направления исследований в менеджменте и смежных областях	ОПК-5	З.Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов У.Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов Н.Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов	Домашняя работа «Mind Map»	Домашнее задание (до 6 баллов): своевременность представления, развернутость карты, количество рассмотренных методов исследования, четкость формулировки проблемы исследования. (6)
3	3. Обзор научной литературы. Reviewing the literature	ОПК-5	З.Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов У.Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский	Обзор литературы (Literature Review)	Максимально возможная оценка 5 баллов: соответствие источникам требованиям -4 балла; глубина анализа (синтез информации, выявление дискуссионных подходов, пробелов, перспектив, способность делать

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проект на основе использования адекватных методов Н. Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов		аргументированное заключение) – 1 балл (10)
4	4. Программа научно-исследовательского проекта	ОПК-5	З. Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов У. Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов Н. Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов	Программа эмпирического исследования (Research Proposal)	Методическая часть программы (10 баллов): обоснование метода сбора, обработки данных – 4 балла; соблюдение требований к выбору и описанию выборки – 4 балла; использование диаграммы Ганта при планировании мероприятий – 2 балла. Методологическая часть программы (20 баллов): обоснование актуальности проблемы – 4 балла; постановка проблемы и цели в соответствии с требованиями – 4 балла; соблюдение требований к исследовательскому вопросу – 4 балла; соблюдение требований к гипотезам – 4

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					балла; обоснованный выбор теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы – 4 балла. (30)
5	5. Методика проведения научно-исследовательского проекта. Case Study, Questionnaire, Observation.	ОПК-5	З.Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов У.Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов Н.Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов	Групповая работа в классе	Максимально возможная оценка 5 балла. Каждый правильный ответ оценивается в один балл (5)
6		ОПК-5	З.Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов У.Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и	Групповая работа в классе Step process	Максимально возможная оценка до 4 баллов: четкая формулировка проблемы, соблюдение алгоритма, выбор метода сбора информации (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов Н. Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов		
7		ОПК-5	З. Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов У. Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов Н. Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов	Домашняя работа «Review of three online questionnaires»	Домашняя работа (до 5 баллов): четкость анализа, использование научной терминологии, критический анализ, авторская оценка (5)
8	10. Специальные методы исследований в менеджменте и смежных областях	ОПК-5	З. Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов У. Уметь обобщать, критически оценивать	SERVQUAL and IPA methods	Общая оценка до 7 баллов. Оценка складывается из соблюдения структуры анкеты, достаточность вопросов и правильности определения

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов Н. Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов		атрибутов (7)
9		ОПК-5	З. Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов	Тест по всем темам курса	За каждый правильный ответ 1 балл (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест 20 вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 2 балла.

Компетенция: ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Знание: Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов

1. Алгоритм подготовки программы научного исследования
2. Алгоритм проведения научного исследования
3. Виды опросов: их преимущества и недостатки
4. Обзор научной литературы как основа научного доклада
5. Основные элементы отчета по результатам исследования бизнес-среды

6. Особенности эмпирических методов при изучении проблем менеджмента
7. Подходы к выбору эмпирического метода исследования
8. Последовательность проведения обзора научной литературы
9. Структура программы научного исследования
10. Элементы прикладного научного исследования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Словарь. 5 категорий. За рассмотрение каждой категории студент получает максимум 6 баллов.

Компетенция: ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Умение: Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов

Задача № 1. Рассмотреть категории Action research, Applied research, Cluster sampling, Methodology, hypothesis

Задача № 2. Рассмотреть категории Applied research, Case study, Methods, Primary data, Feasibility study

Задача № 3. Рассмотреть категории Case study, Cluster sampling, Qualitative research, primary data, Exploratory research

Задача № 4. Рассмотреть категории Cluster sampling, Documentary secondary data, Mixed-method research, Methodology, Action research

Задача № 5. Рассмотреть категории Descriptive research, Documentary Secondary Data, Hypothesis, Quantitative research, Methodology

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Исследовательский вопрос ВКР. Дискуссия.

Компетенция: ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Навык: Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов

Задание № 1. Дать развернутое описание одного из исследовательских вопросов выпускной квалификационной работы. на выбор студента. Представить текст объемом 300 слов, в котором обобщить и оценить результаты исследований по выбранному исследовательскому вопросу.

Задание № 2. Дать развернутое описание одного из исследовательских вопросов выпускной квалификационной работы. На выбор студента. Кратко описать вариант ответа на исследовательский вопрос и интерпретацию полученных показателей

Задание № 3. Дать развернутое описание одного из исследовательских вопросов выпускной квалификационной работы. на выбор студента. Объяснить, как будет использован выбранный количественный или качественный метод исследования

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Кафедра мировой экономики и
экономической безопасности
Дисциплина - Методы научных
исследований в управленческой
деятельности (Research Methods in
Management)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассмотреть категории Cluster sampling, Documentary secondary data, Mixed-method research, Methodology, Action research (30 баллов).
3. Дать развернутое описание одного из исследовательских вопросов выпускной квалификационной работы. на выбор студента. Представить текст объемом 300 слов, в котором обобщить и оценить результаты исследований по выбранному исследовательскому вопросу. (30 баллов).

Составитель _____ Д.И. Хлебович

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов. учеб. пособие/ рек. Советом УМО вузов России.- М.: ИНФРА-М, 2009.-188 с.
2. Солдатова С. Э., Лукьянова Н. Ю., Чеглакова Л. М. Методы исследований в менеджменте. лабораторный практикум/ С.Э. Солдатова.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014.-103 с.
3. [Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research \(Методология научного исследования\) \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Т.В. Иванова, А.А. Козлов, Е.А. Журавлева— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
4. [Ковалева А.Г. How to write essays \(English for Academic Purposes\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Г. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 136 с. — 978-5-7996-1226-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68418.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Радаев В. В. Как написать академический текст/ В. В. Радаев// Вопросы образования
2. Бурлакова Н. С. О новых возможностях и перспективах развития проективного исследования/ Н. С. Бурлакова// Вестник Московского университета. Серия 14 : Психология
3. [Sergeeva E. Marketing \[Электронный ресурс\] : learning guide / E. Sergeeva, A. Astafeva. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 287 с. — 978-5-7882-1805-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62143.html>](#)
4. [Варенина Л.П. The English Language of Marketing \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.П. Варенина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый](#)

[институт, 2011. — 160 с. — 978-5-374-00501-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11199.html](http://www.iprbookshop.ru/11199.html)

5. [Методические указания к выполнению магистерской диссертации \[Электронный ресурс\] : курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы / Н.А. Белов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56739.html](http://www.iprbookshop.ru/56739.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный

– Business intelligence - effective data mining analysis, адрес доступа: <http://www.olap.ru/>. доступ неограниченный

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный

– Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области современных методов исследования и основ НИР.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Лаборатория региональных экономических исследований,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий